Choice Based Credit System (CBCS)

UNIVERSITY OF DELHI

DEPARTMENT OF URDU

UNDERGRADUATE PROGRAMME (Courses effective from Academic Year 2015-16)



SYLLABUS OF COURSES TO BE OFFERED

Core Courses, Elective Courses & Ability Enhancement Courses

Disclaimer: The CBCS syllabus is uploaded as given by the Faculty concerned to the Academic Council. The same has been approved as it is by the Academic Council on 13.7.2015 and Executive Council on 14.7.2015. Any query may kindly be addressed to the concerned Faculty.

Undergraduate Programme Secretariat

Preamble

The University Grants Commission (UGC) has initiated several measures to bring equity, efficiency and excellence in the Higher Education System of country. The important measures taken to enhance academic standards and quality in higher education include innovation and improvements in curriculum, teaching-learning process, examination and evaluation systems, besides governance and other matters.

The UGC has formulated various regulations and guidelines from time to time to improve the higher education system and maintain minimum standards and quality across the Higher Educational Institutions (HEIs) in India. The academic reforms recommended by the UGC in the recent past have led to overall improvement in the higher education system. However, due to lot of diversity in the system of higher education, there are multiple approaches followed by universities towards examination, evaluation and grading system. While the HEIs must have the flexibility and freedom in designing the examination and evaluation methods that best fits the curriculum, syllabi and teaching–learning methods, there is a need to devise a sensible system for awarding the grades based on the performance of students. Presently the performance of the students is reported using the conventional system of marks secured in the examinations or grades or both. The conversion from marks to letter grades and the letter grades used vary widely across the HEIs in the country. This creates difficulty for the academia and the employers to understand and infer the performance of the students graduating from different universities and colleges based on grades.

The grading system is considered to be better than the conventional marks system and hence it has been followed in the top institutions in India and abroad. So it is desirable to introduce uniform grading system. This will facilitate student mobility across institutions within and across countries and also enable potential employers to assess the performance of students. To bring in the desired uniformity, in grading system and method for computing the cumulative grade point average (CGPA) based on the performance of students in the examinations, the UGC has formulated these guidelines.

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM (CBCS):

The CBCS provides an opportunity for the students to choose courses from the prescribed courses comprising core, elective/minor or skill based courses. The courses can be evaluated following the grading system, which is considered to be better than the conventional marks system. Therefore, it is necessary to introduce uniform grading system in the entire higher education in India. This will benefit the students to move across institutions within India to begin with and across countries. The uniform grading system will also enable potential employers in assessing the performance of the candidates. In order to bring uniformity in evaluation system and computation of the Cumulative Grade Point Average (CGPA) based on student's performance in examinations, the UGC has formulated the guidelines to be followed.

Outline of Choice Based Credit System:

- **1. Core Course:** A course, which should compulsorily be studied by a candidate as a core requirement is termed as a Core course.
- **2. Elective Course:** Generally a course which can be chosen from a pool of courses and which may be very specific or specialized or advanced or supportive to the discipline/subject of study or which provides an extended scope or which enables an exposure to some other discipline/subject/domain or nurtures the candidate's proficiency/skill is called an Elective Course.
 - **2.1 Discipline Specific Elective (DSE) Course**: Elective courses may be offered by the main discipline/subject of study is referred to as Discipline Specific Elective. The University/Institute may also offer discipline related Elective courses of interdisciplinary nature (to be offered by main discipline/subject of study).
 - **2.2 Dissertation/Project**: An elective course designed to acquire special/advanced knowledge, such as supplement study/support study to a project work, and a candidate studies such a course on his own with an advisory support by a teacher/faculty member is called dissertation/project.
 - **2.3 Generic Elective (GE) Course**: An elective course chosen generally from an unrelated discipline/subject, with an intention to seek exposure is called a Generic Elective.
 - P.S.: A core course offered in a discipline/subject may be treated as an elective by other discipline/subject and vice versa and such electives may also be referred to as Generic Elective.
- 3. Ability Enhancement Courses (AEC)/Competency Improvement Courses/Skill Development Courses/Foundation Course: The Ability Enhancement (AE) Courses may be of two kinds: AE Compulsory Course (AECC) and AE Elective Course (AEEC). "AECC" courses are the courses based upon the content that leads to Knowledge enhancement. They ((i) Environmental Science, (ii) English/MIL Communication) are mandatory for all disciplines. AEEC courses are value-based and/or skill-based and are aimed at providing hands-on-training, competencies, skills, etc.
 - **3.1** AE Compulsory Course (AECC): Environmental Science, English Communication/MIL Communication.
 - **3.2** AE Elective Course (AEEC): These courses may be chosen from a pool of courses designed to provide value-based and/or skill-based instruction.

Project work/Dissertation is considered as a special course involving application of knowledge in solving / analyzing /exploring a real life situation / difficult problem. A Project/Dissertation work would be of 6 credits. A Project/Dissertation work may be given in lieu of a discipline specific elective paper.

Details of Courses Under Undergraduate Programme (B.A./ B.Com.)

Course	*Cre	dits	
I. Como Comaço	======================================	Paper + Tutorial 12X5=60	=
I. Core Course (12 Papers)	12 X 4= 48	12A3=00	
Two papers – English			
Two papers – MIL			
Four papers – Discipline 1.			
Four papers – Discipline 2.			
Core Course Practical / Tutorial*	12X2=24	12X1=12	
(12 Practicals)			
II. Elective Course	6x4=24	6X5=30	
(6 Papers)			
Two papers- Discipline 1 specific			
Two papers- Discipline 2 specific			
Two papers- Inter disciplinary			
Two papers from each discipline of choice			
and two papers of interdisciplinary nature. Elective Course Practical / Tutorials*	6 X 2=12	6V1_6	
	0 A Z=1Z	6X1=6	
(6 Practical/ Tutorials*) Two papers- Discipline 1 specific			
Two papers- Discipline 1 specific Two papers- Discipline 2 specific			
Two papers- Generic (Inter disciplinar	v)		
Two papers from each discipline of choice	· ·		
including papers of interdisciplinary nature			
• Optional Dissertation or project		lective naner (6 credits) i	n 6 th
Semester	work in place of one e	rective paper (o credits) is	ıı v
III. Ability Enhancement Courses			
1. Ability Enhancement Compulsory	2 X 2=4	2 X 2=4	
(2 Papers of 2 credits each)			
Environmental Science			
English Communication/MIL			
2. Ability Enhancement Elective	4 X 2=8	4 X 2=8	
(Skill Based)			
(4 Papers of 2 credits each)			
Tota	l credit= 120	Total = 120	
Institute should evolve a	a system/policy	about ECA/	General
Interest/Hobby/Sports/NCC/NSS/related	• •	. —	

 $[\]mbox{*}\mbox{wherever}$ there is a practical there will be no tutorial and vice-versa.

Core Papers
B.A. (Prog.) & B.Com (Prog.)

MODERN INDIAN LANGUAGES (MIL)

Semester: I/II

Core - MIL (Urdu) — 1

Study of Modern Urdu Prose and Poetry

Semester: III/IV

Core - MIL (Urdu) — 2

Study of Modern Fiction—Novel, Short Story

DISCIPLINE SPECIFIC CORE (DSC)

Semester: I

Semester: II

DSC - II

DSC - I

Study of Modern Poetry

Study of Modern Prose

Semester: III

Semester: IV

DSC - III

DSC - IV

Study of Classical Poetry

Study of Classical Prose

Semester- I/II

Core - MIL - I

Study of Modern Urdu Porse and Poetry

حصه نثر:

_1	گز را ہواز مانہ	(سرسید) متن کی تدریس
- 2	ایک خطبهٔ صدارت	(ابوالکلام آزاد) متن کی تدریس
- 3	نمك كا داروغه	(پریم چند) متن کی تدریس
_4	سوریہ حوکل آنکھ میری کھلی	(پطرس بخاری) متن کی تدریس
- 5	قلندر	(قر ة العين حيدر) متن کي تدريس

حصة نظم

Semester- III/IV

Core - MIL - 2

Study of Modern Fiction- Novel, Short Story

ناول:

- 1۔ ناول کی تعریف اوراس کافن
- 2_ اردومیں ناول کا آغاز وارتقا
- 3- قرة العين حيدر كي ناول نگاري
- 4۔ سیتاہرن (ناولٹ:قرۃ العین حیدر) متن کا مطالعہ

افسانه

- 5۔ افسانے کی تعریف اوراس کافن
 - 6۔ اردوافسانے کا آغاز وارتقا
 - 7۔ ترقی پیندافسانہ
 - 8۔ پریم چند کی افسانہ نگاری
 - 9۔ کرش چندر کی افسانہ نگاری
- 10 سعادت حسن منٹوکی افسانہ نگاری
- 11۔ حیات اللہ انصاری کی افسانہ نگاری
 - 12 قاضى عبدالستاركي افسانه نگاري
 - 13- خواجها حمر عباس کی ناول نگاری
- 14- كفن (يريم چند) متن كامطالعه
- 15۔ مہاکشمی کا بل (کرشن چندر) متن کا مطالعہ
- 16- ٹوبہٹیک سنگھ (منٹو) متن کامطالعہ
- 17۔ آخری کوشش (حیات اللہ انصاری) متن کا مطالعہ
- 18- پیتل کا گھنٹہ (قاضی عبدالتار) متن کا مطالعہ

19۔ ابابیل (خواجہ احمد عباس) متن کا مطالعہ

معلون کتب

1۔ اردوفکشن مرتبہ: آل احمد سرور

2۔ کہانی کے پانچ رنگ شمیم خفی

3۔ پریم چند کہانی کارہنما جعفر رضا

4۔ اردوناول کیا ہے محمد احسن فاروتی

5۔ نیاافسانہ وقار طیم

Semester- I

DSC - 1

Study of Modern Poetry

	نظم:	
، دمی نامه ^{، مفلس} ی	نظيرا كبرآ بإدى	- 1
شعاعِ اميد،ساقي نامه	أقبال	_2
شکستِ زندال کاخواب، البیلی صبح	جوش	- 3
ائے شق کہیں لے چل، وادی گڑگا میں ایک رات	اختر شيراني	_4
تنہائی، شارمیں تری گلیوں کے	فيض	- 5
ایک لڑکا، یادیں	اختر الايمان	- 6
	غزليات:	
): ع: بھلاتالا کھ ہوں کیکن برابر یادآ تے ہیں	حسرت موماني	- 1
ع: نگاہ ناز جسے آشنائے راز کرے		
ى: ع: دل گيارونق حيات گئ	جگرمرادآ باد	- 2
ع: تنجهی شاخ وسنره و برگ بههی غخپه وگل وخار پر		
ع: پھر میں نظرآیا، نه تماشا نظرآیا	اصغرگونڈ وی:	- 3
ع: اسرار عشق ہے دلِ مضطر کیے ہوئے		
ع: وہ جی گیا جو شق میں جی سے گزر گیا	فانی بدا یونی:	_4
ع: دنیامیری بلاجانے مہنگی ہے یا ستی		
ي: ع: خودکو کھو یا بھی کہاں عشق کو پایا بھی کہاں	فراق گور کھیور	- 5
ع: رُکی رُکی سی شب ہجرختم پر آئی		

نصابی کتاب: انتخاب منظومات (حصه اول ودوم)، اتر پردلیش اردوا کادمی همکشنو

معلون كتاب:
1 تاریخ ادب اردو اعجاز حسین
2 اردوادب کی تاریخ نورالحس نقوی
3 اردوشاعری کافنی ارتقا فرمان فتح پوری

Semester- II

DSC - II

Study of Modern Prose

نثر پاریے:

افسانے:

نصابی کتاب:

معاون كتاب:

Semester - III

DSC - 3

Study of Classical Poetry

1۔ وَلَى دَىٰ: ع: دل كُلَّتى ہے،دل رُباكى ادا ع: جسے شق کا تیر کاری گلے ع: ہوش کھاتی ہے نازنیں کی ادا مرزامحدر فیع سودا: ع: جوگذری مجھ پیمت اس سے کہو، ہواسوہوا ع: نشيم بھي تيرے کو جے ميں ، اور صبا بھي ہے ع: گل تھنکے ہں اوروں کی طرف بلکہ تمریھی 3- خواجه مير درد: ع: مدرسه ما دبرتها، ما كعبه ما بت خانه تها ع: ہم تجھ سے کس ہوس کی فلک جستو کریں ع: تهمتیں چنداینے ذمے دھر چلے ع: ہمارےآگے، تراجب کسونے نام لیا ع: ہستی اپنی حباب کی سے ع: ٱللَّي ہو گئیں سب تدبیریں، کچھنہ دوانے کام کیا 5_ مرزااسدالله خال غالب: بع: به نتهی بهاری قسمت که وصال بار بوتا ع: آه کوچاہیےاک عمراثر ہونے تک ع: ہرایک بات یہ کہتے ہوتم کے تو کیاہے

مثنوي

1- میرحسن مثنوی سحرالبیان (داستان تیاری میں باغ کی)

مرثيه:

1۔ میرانیس صبح شہادت (جبرات عبادت میں بسر کی شہد دیں نے)

نصابی کتب:

معاون كتاب:

Semester- IV

DSC - 4

Study of Classical Prose

داستان:

خطوط:

4۔ مرز ااسد اللہ خال غالب انتخاب خطوطِ غالب (میرمہدی مجروح کے نام خطنمبر،3,4,5، یوسف مرز اکے نام خطنمبر 10 مرز اعلاؤالدین خال کے نام خطنمبر 11)

داستان نها:

ناول:

نصابی کتاب:

1۔ انتخاب نثر (حصه اول)، اتر پر دلیش اردوا کا دمی ، لکھنو

معاون كتاب:

*Elective: Discipline Specific (DSE) B.A. (Prog.) & B.Com (Prog.)		
Semester: V/VI		
DSE - 1 Study of Poet Meer Taqi Meer	DSE - 2 Study of Poet Mirza Ghalib	
DSE - 3 Study of Prose Writer Meer Amman Dehlawi	DSE - 4 Study of Prose Writer Maulana Altaf Hussain Hali	

^{*} Optional Dissertation or Project Work in place of one Discipline Specific Elective Paper (4 Credits) in 6th Semester.

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM

DSE - I

Study of Poet Meer Taqi Meer

	ميرتقي مير:سواخ اورشخصيت	- 1
	مير تقي مير : فكروفن	- 2
	میر کی شاعری کی بنیادی خصوصیات	- 3
متن کی تدریس	انتخاب كلام مير (رديف الف)	_4
ردو هندرد ملی	مرتبه:مولوی عبدالحق،انجمن ترقی ا،	

	کتب	معاون
خواجهاحمه فاروقى	مير تقى مير: حيات اور شاعرى	- 1
صفدرآه	ميراورميريات	- 2
نثاراحمه فاروقى	ميرڪي آپ بيتي	- 3
سيدعبدالله	نقدمير	_4
جميل جالبي	محرقتي مير	- 5
نثاراحمه فاروقي	ذ کر میر	- 6

DSE - 2

Study of Poet Mirza Ghalib

- غالب: سوانح اور شخصیت
 - 2۔ غالب:فکرونن
- 3۔ غالب کی غزل گوئی کی خصوصات
 - 4۔ درج ذیل غزلوں کی تدریس

- (2) ع: کہتے ہونہ دیں گے ہم، دل اگریڑا مایا
 - (4) ع: بس كددشوار ب بركام كا آسال بونا
 - (6) ع: دردمنّت کش دوانه هوا
 - (10) ع: ذكراس يرى وش كا،اور پھر بياں اينا
 - (12) ع: آه کوچاہیےاک عمراثر ہونے تک
- (14) ع: کسی کودے کے دل کوئی نواشنج فغال کیوں ہو
 - (16) ع: لازم تھا كەدىكھوں مرارستەكوئى دن اور
 - (18) ع: سب كهال يجهلاله وكل مين نمامال هو كنين
 - (20) ع: بازیج اطفال ہے دنیامیرےآگے

- (1) ع: نقش فریادی ہے کس کی شوخی تحریر کا
 - (3) ع: دہر میں نقش وفاوجہ سلی نہ ہوا
 - (5) ع: به نتهی بهاری قسمت
- (7) ع: نه تقا يجه تو خداتها، يجه نه به وتا تو خدا به وتا
 - (9) ع: ہوئی تاخیرتو کچھ باعثِ تاخیر بھی تھا
 - (11) ع: عشرت قطرہ ہے، دریامیں فنا ہوجانا
 - (13) ع: دل ہی توہے نہ سنگ وخشت
 - (15) ع: شوق ہررنگ رقیب سروسامال نکلا
 - (17) ع: ابن مريم ہواكر بے كوئى
 - (19) ع: دل سے تیری نگاہ جگرتک اتر گئی

- 1- يادگارغالب --الطاف حسين حالي
 - 2- عرفان غالب آل احد سرور
- مجنول گورکھیوری 3۔ غالب شخص وشاعر
- عبدالرحمان بجنوري 4۔ محاسن كلام غالب

ما لک رام	ذ کر غالب	- 5
رشيداحرصد لقى	غالب بشخص وشاعر	- 6
عبادت بريلوي	غالب اورمطالعهُ غالب	_7
خورشيدالاسلام	غالب:روايت اوراجتها د	_8

DSE - 3

Study of Prose Writer Meer Amman Dehlawi

- 1- میرامن: سوانح اور شخصیت
- 2۔ فورٹ ولیم کالج اورمیرامّن
- 3۔ میرامن کی سلاست اور دہلوی اردو
 - 4۔ میرامن کی داستان نگاری
 - 5۔ باغ و بہاراوراس کا ماخذ
- 6۔ 'باغ و بہار' (میرامن) (متن کی تدریس)

- معلون كتب 1- باغ وبهار مقدمه: رشید حسن خال
 - 2۔ اردوکی نثری داستانیں گیان چندجین

 - 3- ہماری داستانیں وقار طیم 4- اردونشر کاارتقا عابدہ ہیگم
 - 5۔ میرامّن (مونوگراف) ابن کنول

DSE - 4

Study of Prose Writer Maulana Altaf Hussain Hali

1۔ حالی: سوانح اور شخصیت 2۔ اردو کی ادبی روایت اور حالی 3۔ حالی بحثیت سوانح نگار 4۔ یا گارغالب (حصہ اول) (متن کا مطالعہ) 5۔ مقدمہ شعروشاعری (درج ذیل عنوانات): شعر کی ماہیت تخیل ،سادگی سے کیا مراد ہے ،اصلیت سے کیا مراد ہے ، جوش سے کیا مراد ہے

معاون کتب اد یادگار حآلی صالحه عابد حسین صالحه عابد حسین عرب سرسیداوران کے نامور رفقا سید عبداللہ د حآلی اور نیا تنقیدی شعور اختر انصاری مین حآلی سیداختشام حسین حقش حآلی صیداختشام حسین حد حآلی کا سیاسی شعور معین احسن جذتی حل کا سیاسی شعور معین احسن جذتی حسین احسانی میں اردونٹر کا فنی ارتقا فرمان فتح بوری حسالهٔ فکرونظر' (علی گڑھ) عالی نمبر، مرتبہ شہر بار

Elective Course: Generic (GE) (DSE) B.A. (Prog.) & B.Com (Prog.)		
Semester: V/VI		
GE - 1	GE - 2	
Study of Poet	Study of Poet	
Nazir Akbarabadi	Akbar Allahabadi	
GE - 3	GE - 4	
Study of Short Story	Study of Short Story	
Writer Krishn Chand	Writer Rajendar Singh Bedi	

GE - I

Study of Poet Nazir Akbarabadi

بہاریں

GE - 2

Study of Poet Akbar Allahabadi

		- گبرالهآ بادی: سوانخ اور شخصیت	1 -1
		کبرالهآ بادی: فکروفن	í -2
		کبرالهٔ آبادی کی شاعری میں طنز ومزاح	-3
		كبرالهآ بإدى كىغزل گوئى	í ₋₄
		كبراليآ بإدى كي نظم گوئى	í ₋₅
		ىندرجەذ مايغز لول كى تدريس:	- 6
ع: دل مراجس ہے بہلتا کوئی ایسانہ ملا	(2)	[1] ع: غمزه نهيس هوتا كهاشاره نهيس هوتا)
ع: ہنگامہہے کیوں بر پاتھوڑی ہی جو پی کی	(4)	(3) ع: سانس ليتے ہوئے بھی ڈرتا ہوں)
			~
	y	 (5) ع: هول میں پرانه گرشع تو هورات تو ه)
		ىندرجەذ يل نظموں كى تدريس:	- 7
	متن کی تدریس	ٔ ۔	1
	متن کی تدریس	رُ۔ ایک خط عشرت حسین کے نام	2
	متن کی تدریس	کرزن سجبا	3
	متن کی تدریس	،_	4
			44

درسی کتاب انتخاب اکبراله آبادی (درسی کتاب) (مرتبه:صدیق الرحمٰن قد وائی)

معلون كتب 1- انتخاب اكبراله آبادى مقدمه: صديق الرحمٰن قدوائی 2- اكبر صغریٰ مهدی 3- اردوادب میں طنز ومزاح فرفت کا کوروی

GE - 3

Study of Short Story Writer Krishan Chandr

1 - كرش چندر: سوانخ اور شخصيت

2۔ کرش چندر کی افسانہ نگاری

3۔ کرش چندر کی رومانوی حقیقت نگاری

4۔ کرش چندر کی مزاح نگاری

5۔ کرش چندر کی انفرادیت

6- مندرجه ذیل متن کی تدریس:

(i) اَن داتا (ii) پورے جاندی رات (iii) شنرادہ (iv) پشاورا کیسپریس (v) ایک گدھے کی

سرگزشت

معاون كتب

1- کرش چندر جیلانی بانو
2- کرش چندر شخصیت اورفن جیدر جیلانی بانو
3- کرش چندر اوران کے افسانے مرتبہ: اطہر پرویز
4- ماہنامہ شاعر بمبئی کرش چندر نمبر 1967
5- ماہنامہ افکار کراچی کرش چندر نمبر 1977
6- ماہنامہ آج کل کرش چندر نمبر 1977

GE - 4

Study of Short Story Writer Rajendar Singh Bedi

معاون كتب

Ability Enhancement Compulsory Course

(AECC)

MIL - URDU

B.A. (Prog.), B.com (Prog.) & B.Sc (Prog.)

Semester: I/II

AECC - MIL

Urdu - A

Advance level

(For those who studied Urdu

upto class XII)

AECC - MIL

Urdu - B

Intermediate level

(For those who studied Urdu

upto class X)

AECC - MIL

Urdu - C

Basic level

(For those who studied Urdu

upto classVIII)

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM

^{*} Student can opt any one out of these three Levels of Urdu papers as per the criteria.

AECC - I

Semester- I/II

Urdu A

	حصهٔ نثر:	
(غالب)	غالب كےخطوط	- 1
(مولاناابوالكلام آزاد)	ایک خطبهٔ صدارت	-2
(پریم چند)	بیس کی رات	- 3
(پطرس بخاری)	مريد پور کا پير	_4
(سعادت حسن منٹو)	ٽو بہ ٹيک سنگھ	- 5

حصة نظم

	غزليات	
(ابتدائی تینغزلیں)	میر تقی میر	- 1
(ابتدائی تینغزلیں)	مرزااسداللدخال غالب	_2
(ابتدائی تینغزلیں)	مومن خال مومن	- 3
	منظومات	
(نظیرا کبرآ بادی)	بنجاره نامه	_1
(دیاشکرنسیم)	مرغ اسير کی نصیحت	_2
(مولا ناالطاف حسين حالي)	ترقی کی راہیں	- 3
	. 4 *	

فواعد

تشبيه، استعاره، صنعت تضاد، صنعت تلبيح، صنعت حسن تعليل، صنعت مراعات النظير، صنعت بين في منعت الفيرة ونشر

نصابى كتاب

1۔ اردوکانیانصاب(حصہاول)(اسٹریم اے) ناشر: موڈرن پبلشنگ ہاؤس،دریا گنج،نگ دہلی

AECC-2

Semester: I/II

Urdu B

حصة نثر: 1- قولِ فیصل مولا نا ابوالکلام 2- سوریے جوکل آئکھ میری کھلی بیطرس بخاری مولا ناابوالكلام ازاد راجندر سنگھ بیدی 3- لا جونتي سعادت حسن منٹو 4۔ نیا قانون قرة العين حيدر 5۔ قلندر حصة نظم: غزليات 1۔ فاتی بدایونی (ابتدائی تینغزلیں) (ابتدائی تین غرلیں) 2۔ حسرت موہانی 3 مجروح سلطان پوری (ابتدائی تین غزلیس) منظومات (امجدا قبال) 1۔ چانداورتارے (سردارجعفری) 2_ ٹوٹا ہواستارہ (جوش مليح آبادي) 3- كسان فواعد غزل نظم، افسانهاورانشائيُّ كى تعريف

نصابى كتاب

1 - اردونتر ونظم كانتخاب حصد دوم (اسٹرىم بى) ماڈرن پېلشنگ ہاؤس، دريا گنج، نئى دہلی

AECC- 3

Semester: I/II

Urdu C

حصهٔ نثر:

1- کا ہلی سرسیداحمدخال 2- مجھے میرے دوستوں سے بچاؤ سجّا دحیدریلدرم

3۔ مجاکبر پیم چند

4۔ ادب کسے کہتے ہیں اطہر پرویز

حصهٔ نظم:

غزليات

1- حسرت موہانی

2۔ جگرمرادآبادی

3- فراق گور کھپوری

منظومات

4- فرضى لطيفه اكبراله آبادى

5۔ مادروطن درگاسہائے سرور

6- نیاشواله محمدا قبال

فواعد

حرف کی تعریف اوراس کی قشمیں ،اسم کی تعریف اوراس کی قشمیں ، فعل کی تعریف اوراس کی قشمیں ، صفت اوراس کی قشمیں صفت اوراس کی قشمیں

نصابى كتاب

نئی درسی کتاب، کتابی دنیا،نئی دلی

Ability Enhancement Elective Course (AEEC)* Skill Based Papaer B.A. (Prog.) Urdu

Semester: III/IV/V/VI		
AEEC - 1	AEEC - 2	
Translation and Its Process Nazir Akbarabadi	Study of Film and Stage Drama	
AEEC - 3 Study of Print Media in Urdu	AEEC - 4 Study of Electronic in Urdu	

AEEC - 1

Semester - III

Theory - 50

Viva + Practical - 25

Internal Assesment - 25

Translation and its Process

- 1- ترجي کافن
- 2۔ تھے کے امکانات
 - 3- ترجمے کی اقسام
 - 4۔ ترجیح کاعمل
- 6۔ مشق (اردوسے انگریزی/ ہندی اورانگریزی/ ہندی سے اردو) (پورٹ فولیومیں کم از کم تین ترجمہ شدہ اقتباسات پیش کیے جائیں گے)

- معلون کتب:
 1- ترجمه کافن اور روایت قمر رئیس
 2- فن ترجمه نگاری خلیق انجم
 3- ترجمه ایک تخلیقی سرگرمی شمیم احم

AEEC - 2

Semester - IV

Theory - 50

Viva + Practical - 25

Internal Assesment - 25

Study of Film and Stage Drama

- 1 فلم كى ابتدااورعهد بعهدارتقا
- 2۔ فلم اسکریٹ کھنے کا طریقہ اوراس کے بنیادی اصول
 - 3۔ فلم کی زبان اور مکالمہ نگاری
 - 4۔ فیچر، ڈاکومینٹری اوراشتہاری فلم
 - 5۔ ڈرامے کی تعریف، اجزائے ترکیبی
 - 6۔ ڈرامے کے اقسام
 - 7۔ اردوڈرامے کی روایت
 - 8 دُراما،مونيقى،لائننگ،ملبوسات،ميکاپ
 - 9۔ اٹنج پرمکالموں کی ادائیگی
- 10 ۔ مشق: اشتہار فلم کی اسکریٹ، یک بابی ڈراما، سی فلم کا منظراوراس کے مکا لمے، سی فلم پر تبصرہ (پورٹ فولیو میں ان میں سے دوپیش کیے جائیں گے)

- اردو دُرامه فن اورروایت محمد شابد حسین عشرت رحمانی عشرت رحمانی عشرت رحمانی عشرت رحمانی عبدالعلیم نامی عبدالعلی

مسعود حسين اديب	لكھنۇ كاشاہى الليج	_4
خواجهاحمه عباس	فلم کیسے بنا ئیں	- 5
جاويدحميد	آسان قلم کے درخشندہ ستارے	- 6
جاو يدحميد	ہندوستانی فلم کی یا دگار ہستیاں	_7

AEEC - 3

Semester - V

Theory - 50

Viva + Practical - 25

Internal Assesment - 25

Study of Print Media in Urdu

- 1۔ صحافت کی تعریف، ابتدااور عہد بهعدار تقا
 - 2_ اردوصحافت
 - 3- خبرنگاری
 - 4۔ اداریہ نگاری
 - 5۔ كالم نگارى
 - 6- فيج
 - 7_ انٹروبو
 - 8- تنجره
- 9۔ مشق: فیچر، انٹرویو، تبصرہ، اشتہار، اداریہ، رپورٹ (پورٹ فولیومیں سے کوئی تین پیش کیے جائیں گے)

معاون كتب:

- 1- اردوماس میڈیا فضل الحق
- 2۔ دہلی میں اردو صحافت انور دہلوی
- 3- ابلاغیات محمرشامدسین
- 4۔ ہندوستانی اخبارنو کسی محمنتی صدیقی
- 5۔ خبرنگاری شافع قدوائی
 - 6۔ تاریخ صحافت امداد صابری

B.A. (Prog.) Urdu CBCS

AEEC - 4

Semester - VI

Theory - 50

Viva + Practical - 25

Internal Assesment - 25

Study of Electronic Media in Urdu

- 1۔ ریڈیو:ابتدااورارتقا
- 2۔ آل انڈیاریڈیو کی اردوسروس
- 3- الف_ايم رير يواورريد يوجوكيز (RJ)
- 4- ریڈ بوڈرامہ، فیچر، ڈاکومینٹری، ادبی پروگرام، تفریحی پروگرام، انٹرویو، اشتہارات اور اناؤنسمنٹ

ٹیلی ویژن:

- 5۔ ٹیلی ویژن کی ابتدااورارتقا
 - 6۔ ٹی وی پراد بی پروگرام
 - 7۔ ٹی وی اسکریٹ نگاری
 - 8۔ ٹی وی نیوز چینلز
 - 9۔ نمائندہ اردوچینلز
- 10 شیلی فلم، ٹی وی سیریلز، ڈاکومینٹری،اشتہارات اورانٹرویو
- 11۔ مشق: ریڈیوڈرامہ، ریڈیوفیچر، کسی ادبی پروگرام کے لیے اناؤنسمنٹ (اسکر پٹ)
 ٹی وی ڈاکومینٹری (اسکر پٹ)، ٹی۔وی انٹرویو، ٹی۔وی اشتہار
 (پورٹ فولیومیں ان میں سے کوئی تین پیش کیے جائیں گے)

معاون كتب:

1- میلی ویژن نشریات انجم عثمانی

_2	نشريات اورآل انڈياريڈيو	اخلاق اثر
- 3	ابلاغيات	محمرشامرحسين
_4	اردوماس میڈیا	فضل الحق